IL PIACERE DI SAPERE

Cicli di lezioni rivolte alla cittadinanza

2017-2022

IL PIACERE DI SAPERE

Cicli di lezioni rivolte alla cittadinanza

2017-2022

www.ilpiaceredisapere.it

2017 - 2019, corsi in presenza,

aula Urbano VIII, Università Roma Tre

Via della Madonna dei Monti, 40

2020 – 2022, corsi on line

Associazione "IL PIACERE DI SAPERE APS"

costituita il 14 giugno 2022

CF 96536060583

Iscritta al RUNTS (Registro Unico Nazionale Terzo Settore)

PRIMI CORSI: maggio-giugno 2017

- **Le parole della legge: libertà e vincoli - Eligio Resta**

  3 MAGGIO - 21 GIUGNO 2017

  Il vocabolario della legge, “fare cose con le parole”, dialettica tra libertà e vincoli

- **Terre senza pace: la caduta dell’Impero Ottomano e le origini dei conflitti attuali in Siria e in Iraq - Gastone Breccia**

  4 MAGGIO - 23 GIUGNO 2017

  Problemi politici, militari e religiosi della regione compresa tra Turchia meridionale, Siria, Iraq.

- **Uguali ma diversi - Marco Bologna (coordinatore)**

  2 MAGGIO - 20 GIUGNO 2017

  Alcuni temi e alcune domande della biologia contemporanea

Le parole della legge: libertà e vincoli - Eligio Resta

Il vocabolario della legge, “fare cose con le parole”, dialettica tra libertà e vincoli

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

1. 3.05.2017. Diritti, doveri, sanzioni, interpretazione: significato e forza delle parole, libertà e vincoli.

2. 10.05.2017. Persona, cittadino, giudice, processo, codice: i soggetti e gli attori della legge.

3. 17.05.2017. Territorio, Stato, Nazione, Europa, Cosmo: il passato e il futuro delle leggi, luoghi e tempi del nomos.

4. 24.05.2017. Amico, nemico, umanità, pace, guerra: l’umanità, il diritto e la violenza, pacifismo giuridico.

5. 14.06.2017. Pubblico, privato, comune: la grande dicotomia pubblico/privato, beni e spazi della comunità.

6. 21.06.2017. Diritto come letteratura, diritto nella letteratura: l’immagine letteraria del diritto.

Orario delle lezioni: h.18-19, seguite da 30 minuti di colloquio tra il docente e i partecipanti.

Conoscenze che verranno acquisite: un’adeguata conoscenza di elementi del discorso normativo: per comprendere il significato di alcune parole importanti del linguaggio giuridico, la loro forza, le loro interazioni con la realtà (e non solo con quella giuridica), la dialettica che esse instaurano tra libertà e vincoli.

Uguali ma diversi - Marco Bologna (coordinatore)

Alcuni temi e alcune domande della biologia contemporanea

Data, docente, titolo e programma delle singole lezioni:

1. 2.05.2017. Elisabetta Affabris. I virus: uguali ma diversi. L'importanza della variabilità nei virus. -- I virus sono costituiti da un acido nucleico (molecola informativa) contenuto in un capside (struttura chiusa protettiva), che ne media l'ingresso nella cellula ospite. Sono spesso definiti parassiti obbligati. Il loro successo evolutivo è determinato dalla variabilità all'interno della popolazione, che garantisce la forte adattabilità. Nella lezione si parlerà di virus noti a tutti noi per illustrare i vantaggi della diversità.

2. 9.05.2017. Marco A. Bologna. Perché esiste una diversità animale così grande?

   La lezione illustrerà l'immensa diversità del mondo animale, le possibile cause di una simile diversificazione, soprattutto negli artropodi, e traccerà un quadro della diversità della fauna italiana.

3. 16.05.2017. Renata Cozzi. Uguali ma diversi: la determinazione genetica del sesso nella specie umana -- La lezione si propone di delineare i processi genetici che portano alla differenziazione sessuale maschio/femmina nella specie umana. Attraverso un excursus storico si arriverà a definire l'assetto cromosomico della specie umana e il ruolo dei geni nel controllo delle caratteristiche legate al sesso.

4. 23.05.2017. Maria Marino. Uguali ma diversi: il ruolo degli ormoni nelle differenze di genere tra esseri umani. -- La lezione si propone di individuare le basi fisiologiche delle differenze tra uomini e donne evidenziando le possibili differenze fisiopatologiche e approcci terapeutici.

5. 6.06.2017. Simona Ceschin. Forme diverse per assolvere funzioni diverse. Esempi dal Mondo Vegetale. -- La lezione ha l'obiettivo di mostrare come la Forma di una struttura biologica sia strettamente correlata alla Funzione che assolve. Forme diverse, quindi, per funzioni diverse. Esempi dal Mondo Vegetale acquatico e terrestre.

6. 13.06.2017. Valentina Pallottini. La diversità dei modelli sperimentali garantisce il loro uso? -- La lezione si propone di illustrare il ruolo dei modelli sperimentali nella ricerca biomedica e sottolineare quanto sia importante la scelta di un modello di studio, anche se apparentemente differente e distante dall'essere umano.

7. 20.06.2017. Massimiliano Scalici: Famo a mezzi. L'importanza di avere due diverse metà del corpo. -- L'obiettivo che si pone la lezione è di mostrare come tutto ciò che noi vediamo come 'strano' (le asimmetrie di molti organismi) non è poi così diverso da ciò che noi consideriamo normale (la simmetria dei bilateri). Anche la diversità fra destra e sinistra dello stesso corpo ha un esatto significato funzionale. Nello specifico si discuterà, in ottica evolutiva ed adattativa, sulla particolarità di alcuni gruppi animali, che hanno sviluppato due differenti metà del corpo, e sull'importanza di come i due lati percepiscano diversamente l'ambiente circostante.

Orario delle lezioni: h.18-19, seguite da 30 minuti di colloquio tra il docente e i partecipanti. Conoscenze che verranno acquisite: conoscenze di base su alcuni temi e su alcune questioni della biologia contemporanea, intorno alle nozioni di uguaglianza e diversità, illustrate nelle singole lezioni.

Terre senza pace: la caduta dell'Impero Ottomano e le origini dei conflitti attuali in Siria e in Iraq - Gastone Breccia

Problemi politici, militari e religiosi della regione compresa tra Turchia meridionale, Siria settentrionale e Iraq, oggi dilaniata da una grave crisi che vede intrecciarsi la guerra civile siriana, la guerra contro lo Stato Islamico (ISIS) e la questione curda.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

1. 4.05.2017. La creazione del Medio Oriente contemporaneo.

Gli accordi segreti Sykes-Picot del 1916 – La fine della Grande Guerra e la dissoluzione dell'impero ottomano – La guerra greco-turca – Mustafa Kemal e la nascita della Turchia

2. 11.05.2017. I Curdi, popolo senza patria.

Cenni sulla storia dei Curdi – Le promesse tradite del 1920 – Tra resistenza e guerra civile – La questione curda nel terzo millennio

3. 18.05.2017. Sciiti e sunniti: alla radice della «guerra civile islamica».

Le origini e le motivazioni storiche della rivalità – Il XX secolo, da Ibn Saud a Khomeini – La guerra Iran-Iraq – Il conflitto religioso e geopolitico attuale dal Libano all'Iran

4. 25.05.2017. Le ferite aperte del Medio Oriente.

La questione palestinese – L'intervento occidentale in Iraq – Il fallimento delle «primavere arabe» - Quale futuro?

5. 22.06.2017. Guerra civile in Siria.

La situazione etnica e religiosa interna – Il fallimento del regime ba'athista – La scelta di Obama: troppo o troppo poco? – L'intervento russo e il salvataggio di Assad

6. 23.06.2017. La guerra all'ISIS.

Nascita del Califfato – Una narrazione vincente? – Chi lo combatte e perché – Omissioni e connivenze – Contenimento o distruzione? Quali prospettive per il futuro

Orario delle lezioni: dalle 18 alle 19. Ciascuna ora di lezione è seguita da mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.

Conoscenze che verranno acquisite: un'adeguata conoscenza di base sui problemi politici, militari e religiosi della regione compresa tra Turchia meridionale, Siria settentrionale e Iraq, oggi dilaniata da una grave crisi che vede intrecciarsi la guerra civile siriana, la guerra contro lo Stato Islamico (ISIS) e la questione curda

CORSI AUTUNNO 2017

- **La Macchina di Turing - Vito Michele Abrusci**

  15 NOVEMBRE - 20 DICEMBRE 2017

  “L'idea” di computer, le possibilità e i limiti dei calcolatori

---

- **La televisione oggi e domani - Carlo Freccero**

  14 NOVEMBRE - 30 NOVEMBRE 2017

  La televisione oggi e domani

La Macchina di Turing - Vito Michele Abrusci

“L'idea” di computer, le possibilità e i limiti dei calcolatori

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

15.11.2017 Lezione n. 1 – Il computer e la sua “idea”.

- Perché è necessario indagare l’idea di computer (macchina calcolatrice)
- Cosa deve essere e come va individuata l’idea di computer
- Perché basta calcolare i numeri naturali, e come rappresentare i numeri naturali
- La “Macchina di Turing” come “l’idea di computer”.

22.11.2017 Lezione n. 2. -- “L’Idea di computer”: l’esterno della Macchina di Turing.

- Il "nastro” di una Macchina di Turing,
- il “puntatore” di una Macchina di Turing,
- Esempi.

29.11.2017 Lezione n. 3. – “L’Idea di computer”: l’interno della Macchina di Turing.

- Gli “stati” e le “azioni possibili” di una Macchina di Turing.
- le “istruzioni” e il “programma” di una Macchina di Turing,
- Esempio

06.12.2017 Lezione n. 4 – “L’idea d computer”: l’attività della Macchina di Turing

- La configurazione di una Macchina di Turing
- La computazione di una Macchina di Turing
- Esempi

13.12.2017 Lezione n. 5 -- La Macchina di Turing e le sue possibilità

- La Macchina di Turing è un concetto matematico, un numero (codice).
- Le Macchine di Turing possono operare su Macchine di Turing (e su se stesse)
- Ogni funzione calcolabile è calcolabile da una Macchina di Turing (tesi di Church)

20.12.2017 Lezione n. 6 -- La macchina di Turing e i suoi limiti, i limiti di ogni computer

- Ci sono funzioni che nessuna Macchina di Turing potrà mai calcolare
- Ci sono funzioni che nessuna Macchina calcolatrice (nessun computer) potrà mai calcolare.
- Conclusione

La televisione oggi e domani - Carlo Freccero

La televisione oggi e domani

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

1. Martedì 14 novembre 2017 - Paleotevisione e neotelevisione: tv verità e reality; l'affermazione della tv commerciale.

2. Giovedì 16 novembre 2017 - Postmodernità e televisione: l'archivio come genere; l'evoluzione del concetto di democrazia; televisione e consenso.

3. Martedì 21 novembre 2017 - Televisione tra presente e futuro: la rivoluzione digitale.

4. Giovedì 23 novembre 2017 - I nuovi generi dell'intrattenimento; la convergenza dei media: ascoltatori e follower.

5. Martedì 28 novembre 2017 - La nuova fiction: dal telefilm generalista, la rivoluzione dell'intreccio, il nuovo personaggio, il telefilm d'autore.

6. Giovedì 30 novembre 2017 - L'infotainment: dall'approfondimento della notizia al consumo immediato.

L'informazione all'epoca di internet.

Orario delle lezioni: h.18-19, seguite da 30 minuti di colloquio tra il docente e i partecipanti.

CORSI FEBBRAIO – MARZO 2018

- **Atomi per la pace - Wolfango Plastino**

14 FEBBRAIO - 21 MARZO 2018

Scienza e Tecnologia Applicate al Disarmo Nucleare

- **La matematica per tutti - Paolo Maroscia**

15 FEBBRAIO - 22 MARZO 2018

Dalla tavola pitagorica ai frattali…

- **Nutrizione, idratazione e movimento - Angelo Pulcini**

13 FEBBRAIO - 20 MARZO 2018

Come gestire in autonomia le proprie dosi per il corretto equilibrio

Atomi per la pace - Wolfango Plastino
Scienza e Tecnologia Applicate al Disarmo Nucleare

Orario delle lezioni: il mercoledì, ore 18-19.00, dal 14 febbraio al 21 marzo 2018. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: Ordigni nucleari e tipologie dei test nucleari, tecniche sismica - idroacustica - infracustica - radionuclidica per la localizzazione dei test nucleari, trattati internazionali di non proliferazione nucleare, applicazioni scientifiche per la mitigazione dei rischi naturali e antropici.
Data, titolo e programma delle singole lezioni:
1. 14.02.2018. Gli Ordigni Nucleari ed i Test Nucleari.
Dal Progetto Manhattan allo sviluppo degli ordigni nucleari e dei test condotti in atmosfera, negli oceani e in sotterraneo, dal 1945 ad oggi. Effetti sull'ambiente terrestre e sulla salute umana.

2. 21.02.2018. Il Trattato sulla Messa al Bando Totale dei Test Nucleari.
Storia e problematiche politiche, scientifiche e militari relative ai trattati di proibizione dei test nucleari nell'ambiente terrestre dal 1963 al 1996, anno di firma del trattato di messa al bando totale.

3. 28.02.2018. Il Sistema di Verifica del Trattato sulla Messa al Bando Totale dei Test Nucleari.
Struttura ed attività di verifica del Comprehensive Nuclear-Test- Ban Treaty Organization (CTBTO) e della relativa rete di monitoraggio mondiale.

4. 07.03.2018. I Test Nucleari della Repubblica Popolare Democratica di Corea.
Storia e descrizione dei test nucleari condotti nella Repubblica Popolare Democratica di Corea dal 2006 ad oggi.

5. 14.03.2018. Le Applicazioni Scientifiche di Interesse per la Società Civile e per il Monitoraggio dell'Ambiente Terrestre.
Applicazioni in sismologia, oceanografia, fisica dell'atmosfera, e nella valutazione e mitigazione dei rischi naturali ed antropici.

6. 21.03.2018. I Fisici e il Disarmo Nucleare: Scienza e Società per un Mondo Libero da Armi Nucleari.
Storia e ruolo dei Fisici sul disarmo nucleare dal 1945 ad oggi.

La matematica per tutti - Paolo Maroscia
Dalla tavola pitagorica ai frattali…

Orario delle lezioni: il giovedì, ore 18-19.00, dal 15 febbraio al 22 marzo 2018. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: conoscenze di base su alcuni temi della matematica contemporanea.
Metodologia: l'approccio ai vari argomenti sarà basato per lo più su problemi semplici, ma significativi, che verranno ampiamente discussi in aula; inoltre, verranno sottolineate la bellezza e la ricchezza del pensiero matematico, grazie anche ai collegamenti con la letteratura, la poesia, l'arte, la filosofia; per questi motivi, il corso è particolarmente indicato per coloro che hanno avuto una esperienza scolastica poco felice con la matematica o addirittura siano convinti di non poter riuscire a capirla e ad apprezzarla.
Data, titolo e programma delle singole lezioni:
1. 15.02.2018. Tutto è numero: da Pitagora a Baudelaire, e oltre…
2. 22.02.2018. Uno sguardo alla geometria studiata a scuola: triangoli, parallelogrammi, rettangoli, quadrati, circonferenze, ellissi,…
3. 01.03.2018. Il fascino discreto della vecchia tavola pitagorica: altro che tabelline!
4. 08.03.2018. L'infinitamente grande e l'infinitamente piccolo: due sfide per il matematico, lo scienziato, il poeta, l'artista.
5. 15.03.2018. Contare non è facile, ma possiamo imparare…
6. 22.03.2018. Cosa c'è di nuovo nella matematica del Novecento?

Nutrizione, idratazione e movimento - Angelo Pulcini
Come gestire in autonomia le proprie dosi per il corretto equilibrio

Orario delle lezioni: il martedì, ore 18-19.00, dal 13 febbraio al 20 marzo 2018. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra docente e partecipanti.
Conoscenze che verranno acquisite: Comprensione del significato scientifico del corretto stile di vita (nutrizione, idratazione ed esercizio fisico) e regole per acquisirlo in autonomia e consapevolezza.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

13.02.2018 Lezione n.1 – Stile di vita equilibrato: che cosa significa e perché è fondamentale per il nostro benessere.

20.02.2018 Lezione n. 2 – Corretta idratazione: che cosa significa? Basta bere solo acqua? La corretta idratazione per ciascuno di noi.

27.02.2018 Lezione n. 3 – Giusta dose di nutrimento per ciascuno di noi. Parte I.

06.03.2018 Lezione n. 4 – Giusta dose di nutrimento per ciascuno di noi. Parte II.

13.03.2018 Lezione n. 5 – Il ruolo dell'esercizio fisico per la nostra salute.

20.03.2018 Lezione n. 6 – Nutrizione, idratazione e movimento: come costruire in autonomia la propria dieta equilibrata.

CORSI MAGGIO-GIUGNO 2018

- **Storie dell'abitare - Andrea Vidotto**

  MARTEDÌ 15 MAGGIO 2018 - MARTEDÌ 26 GIUGNO 2018

  Lo spazio della casa e del suo intorno

- **Il tempo e la moda - Paola Colaiacomo**

  MERCOLEDÌ 16 MAGGIO 2018 - GIOVEDÌ 31 MAGGIO 2018

  “Ultima moda”, vintage e démodé: come e perché una moda passa e poi ritorna.

Storie dell'abitare - Andrea Vidotto
Lo spazio della casa e del suo intorno

Orario delle lezioni: il martedì, ore 18-19.00, da martedì 15 maggio 2018 a martedì 26 giugno 2018.
A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: questo ciclo di lezioni prenderà in esame alcuni aspetti dell'abitare -comuni a tutti noi- per ravvivare la curiosità dei partecipanti e provocare riflessioni in merito allo spazio della casa e del suo intorno immediato.
Si tratta di questioni anche minute o banali delle quali ciascuno ha esperienza ma che stimolano reazioni e orientano comportamenti diversi in relazione a formazione, consuetudini, cultura delle persone.
Affrontare questi temi confrontando situazioni, edifici e ambienti di paesi diversi può aiutare a trovare conferme rassicuranti e ad accendere punti interrogativi sulle innovazioni nel modo di vivere di cui spesso acquistiamo consapevolezza quando i cambiamenti sono già avvenuti.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

Martedì 15 maggio 2018: **Accogliere-coinvolgere.** Edifici a corte, gli spazi di vicinato per la comunità, spigolature nella cultura dell'abitare da Copenaghen ai claustri di Altamura.

Martedì 22 maggio 2018: **Dedurre dagli indizi.** Esame di architetture singolari, il significato di scelte formali, tecnologiche e di nuove tipologie abitative in esempi italiani ed europei.

Martedì 29 maggio 2018: **L'importanza dei 5 centimetri.** Il controllo dello spazio interno, le dimensioni appropriate e la distribuzione degli ambienti, gli spazi d'uso, la misura e il suo senso.

Martedì 5 giugno 2018: **Tra porte e finestre.** Atmosfere e metafore tra sole luce ombra, gli schermi tra dentro e fuori, la gestualità, il design, le tecnologie.

Martedì 19 giugno 2018: **Ad altezza d'occhio.** Gli edifici nello spazio della città, le relazioni con il contesto, l'attacco a terra, gli spazi di pertinenza tra pubblico e privato, il rapporto con la strada.

Martedì 26 giugno 2018: **Visioni da condividere.** Forme di abitare non convenzionali, le opportunità del co-Housing, gli obiettivi sociali ed economici nella condivisione e sperimentazione tipologica e gestionale.

Il tempo e la moda - Paola Colaiacomo
"Ultima moda", vintage e démodé: come e perché una moda passa e poi ritorna.

Orario delle lezioni: il mercoledì e il giovedì, ore 18-19.00, da mercoledì 16 maggio 2018 a giovedì 31 maggio 2018. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: questo minicorso si sostanzia di 6 letture.
Conoscenze che verranno acquisite: Lo "stile" come difesa identitaria: la lettura dei testi qui proposti offrirà la possibilità di riflettere sulle radici *moderne* di questo concetto oggi corrente.
Data, titolo e programma delle singole lezioni:

Mercoledì 16 maggio 2018: **Moda e tempo 1** (Il desiderio di "rinnovare continuamente il mondo").
Giacomo Leopardi, *Dialogo della moda e della morte*, 1824.

Giovedì 17 maggio 2018: **Moda e tempo 2** (Dalla bellezza essenziale alla bellezza esistenziale).
Roland Barthes, *Il viso della Garbo*, 1957.

Mercoledì 23 maggio 2018: **Il dandy 1** (Il mito dell'originalità).
Charles Baudelaire, "Il dandy", 1863.

Giovedì 24 maggio 2018: **Il dandy 2** (La funzione del "dettaglio").
Roland Barthes, *Fenomenologia del dandy*, 1962.

Mercoledì 30 maggio 2018: **Il "revival"** (Dall'oggetto dimenticato all'oggetto d'epoca).
Roger Fry, *The Ottoman and the Whatnot*, 1920.

Giovedì 31 maggio 2018: **Moda e guerra** (Lo stato di guerra altera il senso della moda?).
Cecil Beaton, *La moda è indistruttibile*, 1941.

CORSI OTTOBRE-NOVEMBRE 2018

- **Linee di storia e grammatica dell'italiano - Francesco Sabatini**

  LUNEDÌ 15 OTTOBRE 2018 - LUNEDÌ 26 NOVEMBRE 2018

  Lezioni di linguistica italiana.

- **L'eccesso della ragione genera mostri - Riccardo Chiaradonna**

  MARTEDÌ 16 OTTOBRE 2018 - MARTEDÌ 4 DICEMBRE 2018

  Lezioni di Filosofia antica, sulla "Repubblica" di Platone.

- **Terre senza pace - Gastone Breccia**

  GIOVEDÌ 25 OTTOBRE 2018 - VENERDÌ 23 NOVEMBRE 2018

  La caduta dell'Impero Ottomano e le radici degli attuali conflitti in Siria e in Iraq,...

Linee di storia e grammatica dell'italiano - Francesco Sabatini
Lezioni di linguistica italiana.

Orario delle lezioni: il lunedì, ore 18-19.00, da lunedì 15 ottobre 2018 a lunedì 26 novembre 2018.
A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

lunedì 15 ottobre 2018: L'italiano alle soglie del mondo contemporaneo: una grande tradizione scritta; uno
scarso uso parlato;
lunedì 22 ottobre 2018: I divieti assurdi dei puristi e i "permessi" della linguistica scientifica:
lunedì 5 novembre 2018: La lingua come sistema elaborato dal cervello e la lingua nella comunicazione;
lunedì 12 novembre 2018: La FRASE come unità di base del sistema. Funzione del verbo;
lunedì 19 novembre 2018: Il TESTO come prodotto della comunicazione;
lunedì 26 novembre 2018: Varietà dei tipi di testo: dalle norme giuridiche alla poesia.

L'eccesso della ragione genera mostri - Riccardo Chiaradonna
Lezioni di Filosofia antica, sulla "Repubblica" di Platone.

Orario delle lezioni: il martedì, ore 18-19.00, da martedì 16 ottobre 2018 a martedì 4 dicembre 2018.
A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: nel 1945 Karl Raimund Popper pubblicò La società aperta e i suoi nemici, senza dubbio uno dei libri più influenti del Novecento. Popper vi attaccava il progetto politico di Platone accusandolo di totalitarismo e difendeva, contro Platone, il pensiero di Socrate, libertario, razionalista e aperto al confronto critico. La posizione di Popper è stata per molti versi alla radice delle tesi liberali che hanno dominato il dibattito in Occidente per vari decenni fino alla crisi politica ed economica che ha portato nel 2017 all'elezione di Trump come presidente degli Stati Uniti. Il recente pensiero liberale, nelle sue diverse forme, può effettivamente essere visto come una rinnovata versione del socratismo basata su presupposti simili a quelli del filosofo antico: la conoscenza è condizione sufficiente per l'azione pratica; il confronto razionale e il calcolo del proprio interesse conducono a massimizzare il piacere e dunque la felicità. Gli essere umani sono agenti liberi e razionali. In questi incontri saranno ripercorsi sia il retroterra socratico di alcuni influenti pensatori contemporanei, diversi ma accomunati da presupposti comuni (da Popper ad Arendt, da Habermas a Nozick), sia i limiti delle loro posizioni. Tali limiti risultano chiari proprio dalla lettura del grande bersaglio polemico di Popper, ossia il Platone della Repubblica. Platone, in realtà, ha diagnosticato con precisione stupefacente le difficoltà della posizione intellettualistica di Socrate e i limiti del suo intellettualismo etico, che appare drammaticamente fragile rispetto ad aspetti insopprimibili degli esseri umani: la paura, l'avidità, l'impulso a imporsi a scapito degli altri, la ricerca del piacere fino ad autodistruggersi. Vi è nell'uomo – come si afferma nella Repubblica – una belva dalle molte teste che la ragione può e deve cercare di limitare e convincere, ma non può ignorare, se non vuole esserne travolta. Sono tutti punti che Platone vedeva esemplificati nella crisi della democrazia ateniese alla fine del V secolo a. C.: una crisi drammatica rispetto alla quale l'insegnamento di Socrate si era rivelato inefficace o addirittura controproducente. Attraverso i grandi interlocutori della Repubblica (Socrate, Trasimaco, Glaucone), Platone mette dunque in scena una crisi dell'uomo e della città rispetto alla quale la ragione appare fragile se non impotente. Allo stesso tempo, però, Platone è acutamente consapevole che il rifiuto della ragione conduce a esiti autodistruttivi, esemplificati nella figura del tiranno. Da qui derivano la sua concezione complessa dell'essere umano e il suo progetto di città ideale fondata sulla filosofia: di queste tesi saranno illustrati sia gli aspetti controversi, sia l'attualità davvero sorprendente delle analisi su cui si basano.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:
martedì 16 ottobre 2018: I Sofisti, Socrate e la "società aperta": aspetti del dibattito filosofico contemporaneo;
martedì 23 ottobre 2018: La giustizia, la paura e la forza: la crisi del socratismo e lo scacco della democrazia (Platone,Repubblica libri 1 e 2);
martedì 30 ottobre 2018: L'uomo e la "belva multiforme": l'intellettualismo e i suoi limiti nella Repubblica di Platone (Platone, Repubblica 2, 4 e 9);
martedì 6 novembre 2018: Platone totalitario? (I: la città dei filosofi: Platone, Repubblica 5 e 7);
martedì 20 novembre 2018: Platone totalitario? (II: democrazia e tirannide: Platone, Repubblica 8 e 9);
martedì 4 dicembre 2018: Conclusione: Platone e la crisi della democrazia.

Terre senza pace - Gastone Breccia
La caduta dell'Impero Ottomano e le radici degli attuali conflitti in Siria e in Iraq, II edizione.

Orario delle lezioni: il giovedì e il venerdì, ore 18-19.00, da giovedì 25 ottobre 2018 a venerdì 23 novembre 2018. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.

Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: un'adeguata conoscenza di base sui problemi politici, militari e religiosi della regione compresa tra Turchia meridionale, Siria settentrionale e Iraq, oggi dilaniata da una grave crisi che vede intrecciarsi la guerra civile siriana, la guerra contro lo Stato Islamico (ISIS) e la questione curda.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

giovedì 25 ottobre; La creazione del Medio Oriente contemporaneo. La «guerra di successione ottomana», 1911-23;
venerdì 2 novembre: I Curdi, popolo senza patria;
giovedì 15 novembre: Sciiti e sunniti: alle radici della «guerra civile islamica»;
venerdì 16 novembre: Le ferita aperta del Medio Oriente: la «questione palestinese»;
giovedì 22 novembre: Guerra in Siria, 2011-2018;
venerdì 23 novembre: La guerra all'ISIS e le prospettive future;

CORSI MARZO -APRILE 2019

- **L'economia del quotidiano - Giovanni Scarano**

  LUNEDI' 11 MARZO 2019 - LUNEDI' 15 APRILE 2019

  Corso elementare di economia politica per orientarsi nella vita di ogni giorno.

- **Ecosistemi ed esseri viventi in un mondo che cambia - Docenti del Dipartimento di Scienze dell'Università Roma Tre**

  MARTEDI' 12 MARZO 2019 - MARTEDI' 16 APRILE 2019

  Lezioni di ecologia.

- **Comprendere la molteplicità europea - Adriano Roccucci**

  MERCOLEDI' 13 MARZO 2019 - MERCOLEDI' 10 APRILE 2019

  Questioni di storia d'Europa nell'età contemporanea (XIX-XXI secolo).

L'economia del quotidiano - Giovanni Scarano
Corso elementare di economia politica per orientarsi nella vita di ogni giorno.

Orario delle lezioni: il lunedì, ore 18-19.00, da lunedì 11 marzo 2019 a lunedì 15 aprile 2019. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: strumenti di base per comprendere in modo critico e consapevole i temi economici che
sono diventati ricorrenti nel dibattito politico e nell'informazione mediatica quotidiani.
Data, titolo e programma delle singole lezioni:

1. Lunedì 11 marzo 2019: Sistemi produttivi e sistemi economici
L'economia come scienza sociale - Il sistema produttivo - Agenti economici e mercati - Il mercato del lavoro - Crescita e sviluppo

2. Lunedì 18 marzo 2019: Gli aggregati macroeconomici
Definizione e misurazione del PIL - Il consumo - Risparmi e investimenti - La Spesa pubblica - Importazioni ed esportazioni

3. Lunedì 25 marzo 2019: La moneta e i mercati finanziari
Definizione e funzioni della moneta - Il tasso d'interesse - La domanda di moneta - L'inflazione - Il sistema bancario - I mercati finanziari

4. Lunedì 1 aprile 2019: Politica fiscale e politica monetaria
Ciclo economico e intervento pubblico - La politica fiscale e il sostegno della domanda - La politica monetaria e le Banche centrali - Politiche Keynesiane e politiche monetariste - Il New Consensus neoliberista

5. Lunedì 8 aprile 2019: Il debito pubblico
Il Bilancio dello Stato - Avanzo e disavanzo pubblico - I sistemi di welfare - I sistemi pensionistici - Il debito pubblico e la sua sostenibilità

6. Lunedì 15 aprile 2019: Mercato Unico Europeo ed Eurozona
La crisi del sistema di Bretton Woods - Il mercato unico - Movimenti di capitale e rischio di cambio - Il Trattato di Maastricht - L'euro tra politica e finanza

Ecosistemi ed esseri viventi in un mondo che cambia - Docenti del Dipartimento di Scienze dell'Università Roma Tre
Lezioni di ecologia.

Orario delle lezioni: il martedì, ore 18-19.00, da martedì 12 marzo 2019 a martedì 16 aprile 2019. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: Terra, aria, acqua, ghiaccio, vita e uomo: elementi distinti che insieme costituiscono un unicum straordinario, il pianeta Terra. L'equilibrio dei processi naturali è stato alterato portando ai fenomeni naturali cui siamo abituati e ai cambiamenti verso i quali ci stiamo dirigendo. Il riscaldamento globale, il clima che cambia ma anche e soprattutto le alterazioni che l'uomo apporta alle risorse naturali sono i principali fattori che mettono a rischio la sopravvivenza degli ecosistemi e il mantenimento del delicato equilibrio con cui le specie interagiscono tra loro e con l'ambiente. Per questo è importante sapere dove stiamo spingendo il nostro mondo e quali sono i rischi di perdere le risorse naturali così come oggi le conosciamo. Il ciclo di lezioni toccherà vari temi legati al mondo che cambia e a come gli esseri viventi possono rispondere alle alterazioni apportate dall'uomo. Saranno esaminati gli effetti del clima a livello globale e su ambienti particolarmente a rischio come quelli montani e costieri. Verranno illustrate le teorie e le politiche di conservazione della biodiversità. Saranno analizzate le modalità di comunicazione tra specie animali e le strategie riproduttive degli anfibi, il gruppo di vertebrati a più alto rischio di estinzione nel mondo.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

1. Martedì 12 marzo 2019: Cosa ci stiamo perdendo? Teoria e pratica della conservazione della biodiversità. Prof. Marco Alberto Bologna.

2. Martedì 19 marzo 2019: I sistemi costieri sabbiosi, uno degli ambienti più minacciati d'Italia. Prof.ssa Alicia Teresa Rosario Acosta.

3. Martedì 26 marzo 2019: Tanto per cantà: ecologia acustica di rane e rospi. Prof. Leonardo Vignoli.

4. Martedì 2 aprile 2019: L'ecologia della comunicazione e dei segnali. Prof.ssa Monica Carosi.

5. Martedì 9 aprile 2019: Effetti dei cambiamenti climatici sugli ecosistemi montani. Prof. Maurizio Cutini.

6. Martedì 16 aprile 2019: Passato, presente e futuro del clima: un racconto dai ghiacci dell'Antartide. Prof. Massimo Frezzotti.

Comprendere la molteplicità europea - Adriano Roccucci
Questioni di storia d'Europa nell'età contemporanea (XIX-XXI secolo).

Orario delle lezioni: il mercoledì, ore 18-19.00, da mercoledì 13 marzo 2019 a mercoledì 17 aprile 2019. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.

Conoscenze che verranno acquisite: Il ciclo di lezioni intende soffermarsi su alcune questioni della storia europea degli ultimi secoli, pur non rinunciando a uno sguardo di più lungo periodo. La conoscenza storica consente di comprendere in profondità la trama del tempo presente e aiuta a rendere intellegibile la complessità del nostro mondo. Le tante domande che oggi vengono sollevate sull'Europa non possono essere affrontate in maniera adeguata senza consapevolezza del loro spessore storico. Per questo motivo si propone un itinerario tematico che a partire dall'analisi delle visioni di Europa elaborate nel corso della storia passi attraverso l'esame del tormentato rapporto tra Russia ed Europa, del fenomeno nazionalista nell'Europa ottocentesca e novecentesca, della "guerra civile europea" tra 1914 e 1945, del progetto di costruire un'Europa di pace nella seconda metà del Novecento, delle radici storiche del conflitto che nel cuore del continente europeo insanguina l'Ucraina, fino ad arrivare a prendere in considerazione i processi che hanno coinvolto e stanno coinvolgendo l'Europa in quella che viene denominata "età della globalizzazione". Interrogarsi sull'Europa richiede di comprenderne la molteplicità, che costituisce un tratto fondamentale della sua storia e del suo presente. La conoscenza della storia restituisce il profilo di un'Europa plurale: la coscienza e la comprensione di tale profilo in una prospettiva storica vuole essere l'obiettivo di questo ciclo di lezioni, nella convinzione che la storia aiuti a essere europei in un mondo globale.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:
1. Mercoledì 13 marzo 2019: Visioni di Europa. - La lezione metterà a fuoco in una prospettiva storica l'elaborazione delle idee di Europa da un punto di vista geografico, culturale e politico. Saranno evidenziati anche i differenti percorsi storici dell'Europa occidentale e dell'Europa centro-orientale, dai quali sono scaturite visioni diverse di Europa.
2. Giovedì 14 marzo 2019: Una relazione travagliata: La Russia e l'Europa, l'Europa e la Russia. - La lezione si soffermerà sulla questione dei rapporti tra Russia ed Europa, che costituiscono un nodo culturale, geopolitico, storico fondamentale per gli equilibri del continente, per l'identità europea e per quella della Russia. La questione verrà affrontata prestando attenzione ai processi di lungo periodo, per essere poi esaminata nelle dinamiche che l'hanno caratterizzata nel corso dell'età contemporanea dal XIX al XXI secolo.
3. Mercoledì 20 marzo 2019: L'Europa dei nazionalismi e delle guerre. - La lezione affronterà la vicenda del nazionalismo, la cui storia è legata a quella dell'Europa ottocentesca e novecentesca, dove la moderna idea di nazione si è affermata come principio ordinatore della politica, prima di espandersi al resto del mondo. Sarà inoltre analizzata la connessione tra il nazionalismo e la diffusione dell'antisemitismo e del razzismo. Ian Kershaw ha intitolato All'inferno e ritorno un suo recente libro che tratta della storia europea dal 1914 al 1949: la vicenda delle due guerre mondiali, che hanno avuto in Europa il loro epicentro, e le loro conseguenze sul continente europee saranno un altro tema su cui verterà la lezione.
4. Mercoledì 27 marzo 2019: Un processo di pace nell'Europa della guerra fredda. L'eredità della storia dell'Europa nella seconda metà del Novecento sarà al centro della lezione. Il contesto storico della guerra fredda e della decolonizzazione sarà lo sfondo su cui verrà proiettata la ricostruzione del processo che ha portato alla costituzione di uno spazio europeo (occidentale) più integrato, in cui si sono radicate democrazia e pace.

5. Mercoledì 10 aprile 2019 : Una guerra in Europa: le radici storiche del conflitto in Ucraina. - Nel 2019 in Europa è in corso una guerra, sebbene “a bassa intensità”, nelle regioni orientali dell’Ucraina. Le radici storiche di questo conflitto a partire dall’Ottocento fino ai giorni nostri saranno l’oggetto della lezione, che illustrerà la formazione del movimento nazionale ucraino, la vicenda della Repubblica socialista sovietica ucraina, la nascita dell’Ucraina indipendente, i difficili rapporti con la Russia, la partita storica e geopolitica che si sta giocando in Ucraina.
6. Giovedì 11 aprile 2019 : L’Europa in un mondo senza centro. - La lezione delineerà i processi che hanno caratterizzato l’Europa nel periodo di passaggio tra i due secoli: la fine della guerra fredda con il 1989-1991; la presa di coscienza della fine dell’eurocentrismo; l’unificazione della Germania; l’allargamento dell’Unione Europea; la globalizzazione.

CORSI SETTEMBRE-NOVEMBRE 2019

- **Introduzione alla logica - Vito Michele Abrusci**

  MERCOLEDÌ 18 SETTEMBRE 2019 - MERCOLEDÌ 23 OTTOBRE 2019
  I temi della logica. Logica e logica matematica. La concezione classica della logica e...

- **Progetti per l'abitare urbano - Andrea Vidotto**

  LUNEDÌ 7 OTTOBRE 2019 - LUNEDÌ 11 NOVEMBRE 2019
  Progetti per l'abitare urbano.

Introduzione alla logica - Vito Michele Abrusci
I temi della logica. Logica e logica matematica. La concezione classica della logica e alcuni fra i principali risultati ottenuti sulla logica.

Orario delle lezioni: il mercoledì, ore 18-19.00, da mercoledì 18 settembre 2019 a mercoledì 23 ottobre 2019. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.
Bibliografia: V. Michele Abrusci. *Logica. Lezioni di primo livello*, Kluwer, 2018. Capp. 1-6
Numero delle ore di lezione: 6.
Conoscenze che verranno acquisite: I temi della logica. Logica e logica matematica. La concezione classica della logica e alcuni fra i principali risultati ottenuti sulla logica.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:
mercoledì 18 settembre. I temi della logica
Di che cosa si occupa la logica

mercoledì 25 settembre: Proposizioni e dimostrazioni
La concezione classica delle proposizioni e delle dimostrazioni. La negazione. I grandi principi della logica.

mercoledì 2 ottobre : Connettivi
La concezione classica dei connettivi. I principali connettivi.

mercoledì 9 ottobre : Variabili e quantificatori
Cosa sono le variabili, e cosa è la quantificazione. - Le proposizione categoriche e i sillogismi

mercoledì 16 ottobre: La logica del primo ordine e i grandi teoremi sulla logica
Il teorema di incompletezza della logica (Goedel, 1931). Il teorema di completezza della logica del primo ordine (Goedel, 1929)

lunedì 21 ottobre : MACCHINA DI TURING

mercoledì 23 ottobre : Classi e insiemi.
I principi, l'antinomia di Russell, le principali operazioni sugli insiemi. La scoperta che ci sono vari livelli di infinito.

mercoledì 30 ottobre: LEZIONE CONCLUSIVA

Progetti per l'abitare urbano - Andrea Vidotto

Orario delle lezioni: il lunedì, ore 18-19.00, da lunedì 7 ottobre 2019 a lunedì 11 novembre 2019. A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.

Conoscenze che verranno acquisite: In paesi diversi, in una estesa varietà di condizioni e di contesti verranno illustrati e messi a confronto quartieri costruiti, significativi per la loro identità e per lo spirito del tempo.

Data, titolo e programma delle singole lezioni:

Lezione 1. 7/10/2019. Lezione introduttiva. Panorami romani.
Attraverso alcuni casi di tessuti urbani estratti da una panoramica romana si intende rappresentare la varietà dei frammenti della "città pubblica" dando evidenza alle differenze e alle singolarità dei risultati costruiti nell'arco di alcuni decenni.
Un viaggio in quartieri realizzati a Roma dagli anni Cinquanta del '900 commentati dall'alto o all'altezza dell'occhio, per introdurre il pubblico dei non specialisti a criteri di progettazione e a criteri di valutazione che ne consentano il confronto.

Lezione 2. 2 - 14/10/2019
Le lezioni 2-5 prenderanno in esame parti di città realizzate in luoghi diversi dell'Europa e, in un sol caso, in Sudamerica, accostando esperienze progettate e costruite con caratteri e problemi che si prestano a varie analogie, occasione strumentale ad una investigazione -piena di interrogativi- sulla qualità dell'abitare urbano.
Lezione 3 - 28/10/2019
Lezione 4. - 4/11/2019
Lezione 5 - 11/11/2019

Lezione 6 - 18/11/2019
La lezione cercherà di trarre alcune conclusioni o di porre -con l'aiuto dei partecipanti- ulteriori domande che ci inducano a guardare alla realtà dell'abitare senza rinunciare all'ipotesi di una sua trasformazione.

Lezione 7- 25/11/2019
Il Laurentino 38

CORSI LUGLIO – DICEMBRE 2020

- **Introduzione alla Logica - V. Michele Abrusci**

  LUNEDÌ 6 LUGLIO 2020 - MERCOLEDÌ 22 LUGLIO 2020

  CORSO ONLINE

- **Gravi epidemie e terribili le guerre - Gastone Breccia**

  MARTEDÌ 7 LUGLIO 2020 - GIOVEDÌ 23 LUGLIO 2020

  CORSO ONLINE –

  Gravi epidemie e terribili le guerre. Tre casi celebri.

- **Momenti di storia del romanesco - Paolo D'Achille**

  LUNEDÌ 9 NOVEMBRE 2020 - LUNEDÌ 14 DICEMBRE 2020

  CORSO ONLINE –

  “Ma nun c’è lingua abbietta e buffona come la romana” (G.G. Belli)

- **I vaccini - Elisabetta Affabris (video disponibili)**

  MERCOLEDÌ 11 NOVEMBRE 2020 - MERCOLEDÌ 16 DICEMBRE 2020

  CORSO ONLINE –

  I vaccini: storia e attualità di un efficace mezzo di prevenzione delle malattie infettive

Introduzione alla Logica - V. Michele Abrusci
CORSO ONLINE

Date: dal 6 al 22 luglio 2020 (e precisamente il 6, 8, 13, 15, 20 e 22 luglio).
Orario: 18 - 19,30.

Gravi epidemie e terribili le guerre - Gastone Breccia
CORSO ONLINE –

Gravi epidemie e terribili le guerre. Tre casi celebri: la cosiddetta peste di Giustiniano (541), la peste del Manzoni (1630) e la Spagnola (1918)

Date: dal 7 al 23 luglio 2020 (e precisamente il 7, 9, 14, 16, 21 e 23 luglio).
Orario: 18 - 19,30.

Momenti di storia del romanesco - Paolo D'Achille CORSO ONLINE

"Ma nun c'è lingua abbietta e buffona come la romana" (G.G. Belli). Momenti di storia del romanesco

Orario delle lezioni
il lunedì, ore 18.00 -19.00, da lunedì 9 novembre 2020 a lunedì 14 dicembre 2020.
A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.

Il tema del ciclo di lezioni
Sul dialetto di Roma (uno dei pochi che ha un nome tradizionale diverso da quello dell'etnico: romano questo, romanesco e poi anche romanaccio quello) esistono tanti giudizi negativi: Dante parlò di tristiloquium e lo stesso Belli, il più grande poeta romano, di "lingua abbietta e buffona", anche se poi un verso dei suoi sonetti dice "Ma nun c'è lingua come la romana" (e il titolo del ciclo di lezioni fonde queste due citazioni belliane).
Di certo dal Medioevo a oggi il dialetto della caput mundi ha avuto una storia movimentatissima, nel corso della quale ha perso alcuni tratti meridionali che gli erano propri nella fase antica per avvicinarsi progressivamente al toscano-italiano, rispetto al quale ha però mantenuto sempre una sua facies distinta, che in certi momenti storici è stata particolarmente apprezzata, sia nel resto d'Italia sia anche all'estero (dove ha avuto a lungo successo l'espressione "lingua toscana in bocca romana"), in altri meno.
Non c'è dubbio però che il romanesco è il dialetto più noto e diffuso in tutta Italia (grazie anche al cinema e alla televisione) e ha esercitato un suo fascino anche su molti scrittori non romani, che lo hanno usato nelle loro opere, e non solo nelle parti "mimetiche" (ai nomi celeberrimi di Gadda e di Pasolini se ne potrebbero aggiungere vari altri, fino a Walter Siti).

Obiettivi del ciclo di lezioni.
l ciclo di lezioni si propone di ripercorrere, nelle sue tappe essenziali, la storia sia del romanesco, proponendo la descrizione dei tratti dialettali più caratteristici nel loro sviluppo nel tempo, sia anche dei rapporti di dare e avere rispetto all'italiano. Sullo sfondo si porrà la storia urbanistica, demografica, politica, sociale e culturale della città, anch'essa variamente giudicata, ora come caput mundi provvista di una "grande bellezza" che la rende unica, ora come nuova Babele/Babilonia, caotica e perversa; ora come città generosa e accogliente, che rapidamente fa sentire romano anche chi viene da fuori, ora come spazio urbano vasto e contraddittorio, in cui non è facile vivere e sopravvivere. In ogni lezione verranno proposti alcuni testi in dialetto

Date e programma delle singole lezioni:
1. 20 aprile 2020: I nomi del dialetto di Roma. - Le prime due testimonianze epigrafiche: un graffito del sec. IXe una scritta pittorica del sec. XI. I tratti linguistici di "lunga durata" del romanesco.
2. 28 aprile 2020: Il romanesco antico o "di prima fase". - La Cronica dell'Anonimo Romano (sec. XIV) e il problema della toscanizzazione rinascimentale.
3. 4 maggio 2020: Il passaggio al romanesco "di seconda fase". . Le battute di Perna nella commedia. Le stravaganze d'amore di Cristoforo Castelletti (1585) e i poemi eroicomici sei-settecenteschi. Scritture e documenti popolari.
4. 11 maggio 2020: Il "monumento" al romanesco di Giuseppe Gioachino Belli. - La letteratura dialettale dopo Belli.
5. 18 maggio 2020: Il romanesco dall'Unità al secondo dopoguerra, tra italianizzazione del romanesco e romaneschizzazione dell'italiano.
6. 25 maggio 2020: Il roman(esc)o oggi: dal centro storico alle periferie.

I vaccini - Elisabetta Affabris (video disponibili) CORSO ONLINE
I vaccini: storia e attualità di un efficace mezzo di prevenzione delle malattie infettive.

Orario delle lezioni:
il mercoledì, ore 18-19.00, da mercoledì 11 novembre 2020 a mercoledì 16 dicembre 2020.
A ciascuna ora di lezione seguirà mezz'ora di dialogo tra il docente e i partecipanti.

I temi del ciclo di lezioni
Informazioni utili sulle vaccinazioni si possono trovare sul portale a cura dell'Istituto Superiore di Sanità https://www.epicentro.iss.it/vaccini/.

Conoscenze che verranno acquisite
Informazioni generali sulla storia delle vaccinazioni e sulla composizione dei vaccini, sulla loro diversità e sul complesso meccanismo che porta alla loro ideazione, produzione e valutazione dell'efficacia con particolare riferimento alle infezioni virali.

Date e programma delle singole lezioni:
1. 11.11.2020. La storia dello sviluppo delle vaccinazioni antimicrobiche. Dopo una breve introduzione sui microrganismi causa di malattia, saranno illustrate le osservazioni che sin dall'antichità hanno portato allo sviluppo delle vaccinazioni di massa. Sarà messo in luce l'importante contributo dato da Edward Jenner e Louis Pasteur tra la fine del'700 e l'800 nello sviluppo delle vaccinazioni contro il vaiolo e la rabbia. VIDEO DISPONIBILE.
2. 18.11.2020. Come si guarisce dalle malattie infettive? Una breve introduzione al sistema immunitario e alla sua complessità per capire come guariamo dalle infezioni e come funzionano i vaccini. VIDEO DISPONIBILE.
3. 25.11.2020. Come abbiamo quasi debellato la poliomielite con il vaccino e le fasi di validazione dei vaccini. La lezione si propone anche di illustrare la difficoltà di eradicare completamente alcune infezioni. VIDEO DISPONIBILE.
4. 02.12.2020. Perché ci si vuole proteggere dal morbillo. Il virus dell'influenza e i vaccini anti-influenzali. Nuovi virus pandemici emergenti: i coronavirus. La lezione mette in luce la grande variabilità di alcuni virus e come possa avvenire il salto di specie. VIDEO DISPONIBILE.
5. 09.12.2020. Le vaccinazioni contro il virus dell'epatite B e i papillomavirus. Verrà illustrato perchè queste vaccinazioni antimicrobiche proteggono dallo sviluppo di alcuni tumori. Inoltre verranno fornite alcune informazioni sui vaccini in corso di realizzazione per proteggerci dal coronavirus SARS-CoV-2. VIDEO DISPONIBILE.
6. 16.12.2020. Vaccini antimicrobici diventati disponibili nel corso del tempo, le vaccinazioni offerte in Italia, cosa sono gli adiuvanti, quali sono i vaccini antimicrobici che mancano e le difficoltà per svilupparli. VIDEO DISPONIBILE.

Saranno invitati a contribuire alle tematiche alcuni ospiti esperti nelle diverse tematiche.

CORSI GIUGNO-LUGLIO 2021

- **Scrittura esposta a Roma - Flavia De Rubeis (Video disponibili)**

  GIOVEDÌ 24 GIUGNO 2021 - VENERDÌ 23 LUGLIO 2021
  CORSO ONLINE –
  I muri parlano. Le scritture esposte a Roma dal Medioevo all'Ottocento

- **Alcuni aspetti dell'evoluzione della sicurezza informatica - Francesco Conti (Video disponibili)**

  MARTEDÌ 22 GIUGNO 2021 - LUNEDÌ 26 LUGLIO 2021
  CORSO ONLINE –
  Dall'informatica "romantica" alle guerre tecnologiche tra stati.

Scrittura esposta a Roma - Flavia De Rubeis (Video disponibili)
CORSO ONLINE –
I muri parlano. Le scritture esposte a Roma dal Medioevo all'Ottocento

Date: dal 24 giugno al 23 luglio 2021.
Orario: 18 - 19,30.

1. 24 giugno 2021 VIDEO DISPONIBILE
Dall'imperatore al papa.
Le strategie dei nuovi poteri nella Roma dei secoli IV-VII attraverso l'analisi della scrittura e dei contesti epigrafici archeologici e storico-artistici di esposizione delle scritture epigrafiche.
2. 2 luglio 2021 VIDEO DISPONIBILE
Vorrei ma non posso.
Processi di autopromozione sociale nella Roma dei secoli VIII-X visti attraverso le epigrafi.
3. 9 luglio 2021 VIDEO DISPONIBILE
Una eredità per l'anima.
Le donazioni "pro anima" e le epigrafi affisse sulle chiese. Un patrimonio tutelato da normativa imperiale.
4. 16 luglio 2021 VIDEO DISPONIBILE
"Fili de le pute, traite"
Vignette epigrafiche negli affreschi dei secoli centrali del medioevo.
5. 20 luglio 2021 VIDEO DISPONIBILE
Una memoria difficile da cancellare
La scrittura epigrafica a Roma tra resistenza dell'antico, innovazione e recuperi alla fine del medioevo e nella prima età moderna
6. 23 luglio 2021 VIDEO DISPONIBILE
Scrivere la Basilica di San Pietro
La straordinaria strategia narrativa epigrafica tra papi e architetti geniali.

Alcuni aspetti dell'evoluzione della sicurezza informatica - Francesco Conti (Video disponibili)
CORSO ONLINE –
Dall'informatica "romantica" alle guerre tecnologiche tra stati. Alcuni aspetti dell'evoluzione della sicurezza informatica.
Come siamo arrivati all'importanza planetaria degli attacchi informatici? Cosa è cambiato e cosa è rimasto uguale?

Date: dal 22 giugno al 26 luglio 2021.
Orario: 18 - 19,30.

1. 22 giugno 2021 Importanza della distinzione tra livello "logico" e "fisico"; l'astrazione in informatica; la macchina di Von Neumann come modello degli elaboratori; la codificazione; l'identità in rete. VIDEO DISPONIBILE
2. 29 giugno 2021 I primi virus; le botnet; analogie fra i virus di ieri e di oggi; casi eclatanti di guerre fra stati: SolarWinds e Stuxnet; Bitcoin, deep e dark web, rete Tor, criminalità organizzata; le cifre in gioco; convergenza tra security in generale e IT security. VIDEO DISPONIBILE
3. 6 luglio 2021 I reati informatici; la privacy; la sicurezza delle mail e delle firme in Italia. VIDEO DISPONIBILE
4. 13 luglio 2021 Scenari futuri: L'importanza delle metodologie per affrontare i rischi. VIDEO DISPONIBILE (parte 1/2) VIDEO DISPONIBILE (parte 2/2)
5. 19 luglio 2021 Scenari futuri: Il cloud. VIDEO DISPONIBILE
6. 26 luglio 2021 Consigli pratici per la sicurezza degli utenti. VIDEO DISPONIBILE

CORSI GENNAIO-FEBBRAIO 2022

- **Alla ricerca di verità e falsità: dibattiti, dimostrazioni, refutazioni - V. Michele Abrusci**

  VENERDÌ 14 GENNAIO - VENERDÌ 25 FEBBRAIO 2022
  Corso online
  Come si ricerca la verità o la falsità di una proposizione?

- **Big data e algoritmi: una prospettiva critica - Teresa Numerico**

  MERCOLEDÌ 12 GENNAIO - MERCOLEDÌ 23 FEBBRAIO 2022
  Corso online
  Intelligenza artificiale e interpretazione algoritmica: perché è utile diffidare delle...

Alla ricerca di verità e falsità: dibattiti, dimostrazioni, refutazioni - V. Michele Abrusci
CORSO ONLINE

Come si ricerca la verità o la falsità di una proposizione? Attraverso dibattiti, dimostrazioni e refutazioni.
La logica è la disciplina nella quale si studiano dibattiti, dimostrazioni e refutazione, si scoprono e si codificano le loro regole, e si mette in evidenza la necessità della interdisciplinarità.
Il ciclo di lezioni mira a far raggiungere da parte dei partecipanti una migliore comprensione e un migliore svolgimento della ricerca della verità e della falsità delle proposizioni.

Numero di lezioni: 6

Orario delle lezioni: il mercoledì dalle 18.00 alle 19.00, da venerdì 14 gennaio 2022 a venerdì 25 febbraio 2022 (con l'esclusione di venerdì 11 febbraio). Ciascuna lezione sarà seguita da mezz'ora di dialogo tra docente e partecipanti.

Programma delle singole lezioni.

Lezione 1, venerdì 14 gennaio. La ricerca della verità e della falsità.

Lezione 2, venerdì 21 gennaio. I dibattiti.

Lezione 3, venerdì 28 gennaio. Le dimostrazioni e le refutazioni.

Lezione 4, venerdì 4 febbraio. Le regole logiche per dibattiti, dimostrazioni, refutazioni.

Lezione 5, venerdì 18 febbraio. La *parzialit*à nei dibattiti, nelle dimostrazioni e nelle refutazioni.

Lezione 6, venerdì 25 febbraio. L'incompletezza e l'interdisciplinarità nella ricerca della verità.

Big data e algoritmi: una prospettiva critica - Teresa Numerico
CORSO ONLINE

Intelligenza artificiale e interpretazione algoritmica: perché è utile diffidare delle decisioni automatiche

Docente: prof.ssa Teresa Numerico

Numero di lezioni: 6

Orario delle lezioni: il mercoledì dalle 18.00 alle 19.00, da mercoledì 12 gennaio 2022 a mercoledì 23 febbraio 2022 (con l'esclusione di mercoledì 16 febbraio). Ciascuna lezione sarà seguita da mezz'ora di dialogo tra docente e partecipanti.

Programma delle singole lezioni:

Lezione 1, mercoledì 12 gennaio. Introduzione generale.

Lezione 2, mercoledì 19 gennaio. Per una genealogia dell'intelligenza artificiale basata su dati e interpretazione algoritmica

Lezione 3, mercoledì 26 gennaio. Big data e casi critici concreti

Lezione 4, mercoledì 2 febbraio. Il funzionamento dell'interpretazione algoritmica, *pattern recognition* e *machine learning*

Lezione 5, mercoledì 9 febbraio. Astrazione, raccomandazione, predizione algoritmica e potenziale discriminatorio

Lezione 6, mercoledì 23 febbraio. Esternalizzazione della memoria e crisi della cognizione umana.

Quattro lezioni per ricominciare

GIOVEDÌ 24 NOVEMBRE 2022 - MARTEDÌ 13 DICEMBRE 2022

Quattro lezioni che saranno tenute on line da quattro docenti su alcuni temi della loro ricerca e si svolgeranno secondo lo stile ormai collaudato: ciascuna lezione non ha specifici prerequisiti, è rivolta a tutta la popolazione, si svolgerà dalle 18 alle 19 e sarà seguita da mezz'ora di dialogo con i partecipanti.

- **Giovedì 24 novembre, ore 18:00-19:30,**

Prof.ssa Flavia De Rubeis (Università Ca' Foscari, Venezia),
Le iscrizioni a Roma nell'alto medioevo: dal suburbio alla città - *VIDEO DELLA LEZIONE*

- **Martedì 29 novembre, ore 18:00-19:30,**

Prof.ssa Daniela Angelucci (Università Roma Tre),
Filosofia del cinema - *VIDEO DELLA LEZIONE*

- **Martedì 6 dicembre, ore 18:00-19:30,**

Prof. Paolo Maroscia (Sapienza Università di Roma),
Dante, poeta e matematico - *VIDEO DELLA LEZIONE*

- **Martedì 13 dicembre, ore 18:00-19:30,**

Prof. Gastone Breccia (Università di Pavia),
Il punto sulla guerra in Ucraina - *VIDEO DELLA LEZIONE*